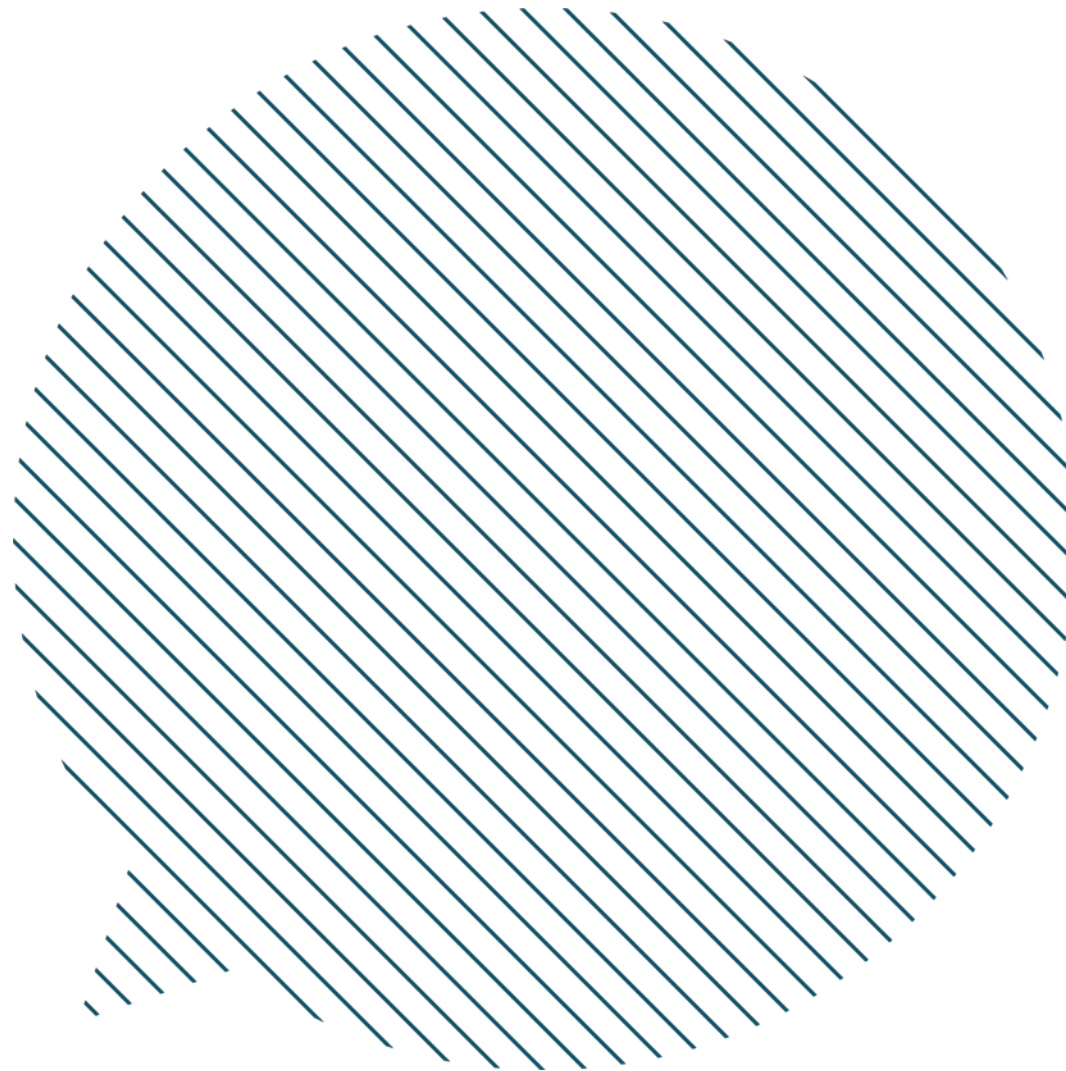


Ny spesialistutdanning i allmenntidning

Betydning for rekruttering og stabilisering

«Recruit and retain» Tromsø 15. januar 2019

Karin Straume, fagdirektør for helsepersonell



«Gullet» i den gamle spesialist-utdanningen

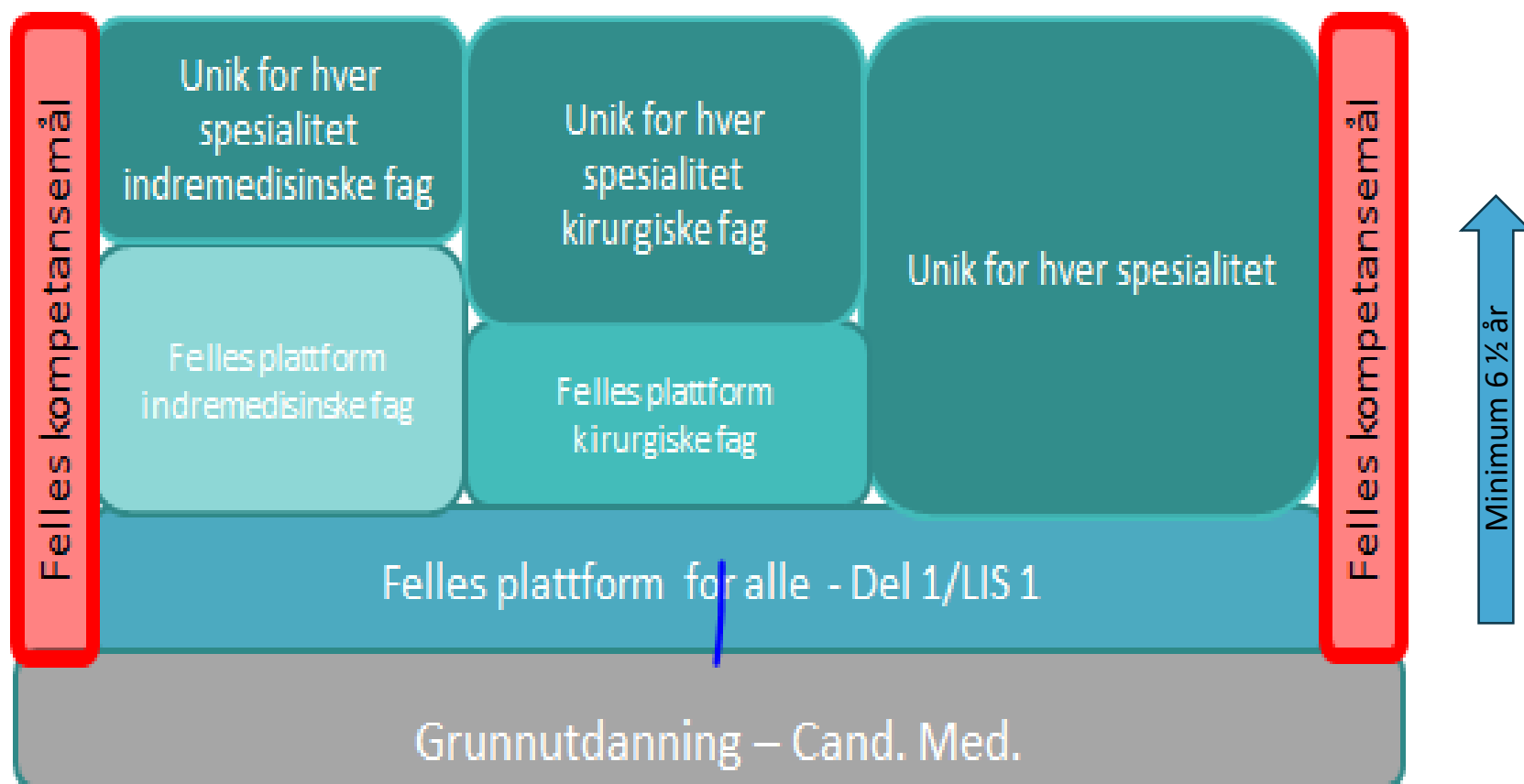
‘Learning by doing’ ute i praksis

Mesteparten kunne gjennomføres i distriktene

Lokal nettverksdannelse gjennom veiledningsgrupper

En del av den kliniske kompetansen kunne settes sammen etter behovene i distriktene

Ny spesialistutdanning



Prinsippene i den nye spesialist- utdanningen

- **LÆRINGSMÅL**, ikke tjenestetid eller utførte aktiviteter
- **Arbeidsgiver får større ansvar**
 - Godkjennes/registreres som utdanningsvirksomhet
 - Utdanningsplan som sikrer helhetlig utdanningsforløp
 - Læringsaktiviteter for å oppnå læringsmålene
 - Løpende vurdering/dokumentasjon av oppnådde læringsmål
- **Mer vekt på veiledning og supervisjon**

Reglene for allmennmedisin skal være mest mulig lik de andre spesialitetene!

Nyttige lenker

Ny revidert spesialistforskrift:

<https://helsedirektoratet.no/autorisasjon-utdanning-og-godkjenning/spesialistutdanning-og-spesialistgodkjenning/lege/ny-spesialistutdanning/generell-informasjon-om-ny-spesialistutdanning-for-leger>

Alle læringsmål, utdypende tekst og anbefalte læringsaktiviteter for del 1 og FKM:

<https://helsedirektoratet.no/autorisasjon-utdanning-og-godkjenning/spesialistutdanning-og-spesialistgodkjenning/lege/ny-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger-del-1-lis1#læringsmål-og-læringsaktiviteter>

Alle læringsmål, utdypende tekst og anbefalte læringsaktiviteter for alle de kliniske spesialitetene og FKM:

<https://helsedirektoratet.no/autorisasjon-utdanning-og-godkjenning/spesialistutdanning-og-spesialistgodkjenning/lege/ny-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger-del-2-og-3-lis2-3>

Fylkesmenn og kommunenes ansvar:

Dette står jo mer spesifisert i den reviderte forskriften nå, men på våre nettsider har vi dette:

<https://helsedirektoratet.no/autorisasjon-utdanning-og-godkjenning/spesialistutdanning-og-spesialistgodkjenning/lege/ny-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger-del-1-lis1#for-kommuner-og-fylkesmenn>

Informasjon om kompetanseportalen som skal brukes til dokumentasjon av læringsmål og oppfølging av LIS. Både HF, kommuner og private skal bruke dette.

<https://www.liskommune.no/>

Informasjon til kommuner om databehandleravtale for bruk av kompetanseportalen:

<https://www.liskommune.no/dba>

Informasjon om godkjenning av utdanningsvirksomheter:

<https://helsedirektoratet.no/autorisasjon-utdanning-og-godkjenning/spesialistutdanning-og-spesialistgodkjenning/lege/ny-spesialistutdanning/godkjenning-av-utdanningsvirksomhet-for-leger-i-spesialisering>

Hva vil dette kreve av kommunene

?

- Sette legenes spesialistutdanning litt høyere på dagsorden
 - Ansvarsplassering i kommunen
- Registrere seg som utdanningsvirksomhet (innen 1.6.2019)
 - Helhetlig utdanningsløp – inkl. 'sykehusåret'
- Lage en utdanningsplan (mal fra Hdir):
 - Læringsarenaer (i egen kommune og samarbeid)
 - Læringsaktiviteter (hjelp av Legeforeningen)
 - Veiledning, supervisjon og vurdering
- Kompetanseportalen
- **SAMARBEIDE (ALIS?)**

Utfordringer for distrikts- kommunene?

- Forankring i kommuneledelsen?
- Vurderingskompetanse? 'Portalen'?
- Veileder som er spesialist i faget?
- Tilstrekkelig supervisjon?
- Mulig å oppnå alle læringsmålene?
- 'SYKEHUSÅRET'

Ta vare på gullet –

det kan skinne
enda mer enn før!